

한발대학교  
HANBAL UNIVERSITY



# 팬데믹, 효과적인 대학 창업교육 방안은?

- 비대면 교육환경에서 우리의 창업교육 전략은? -

2020.12.1.

한발대학교

창업보육센터장 변 영 조

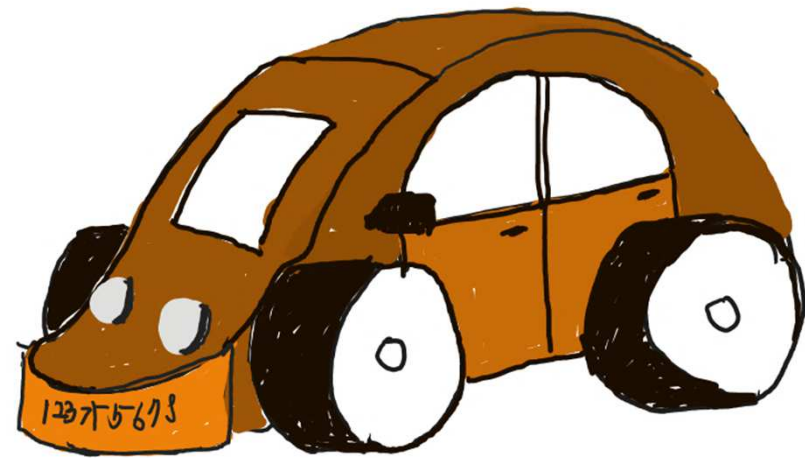
01 ...



02 ...



03 ...



04 ...





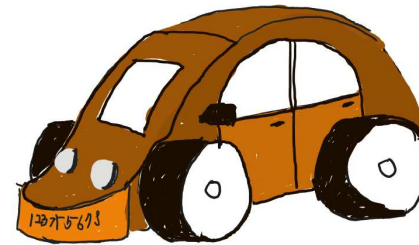
Corn + tent



차 례

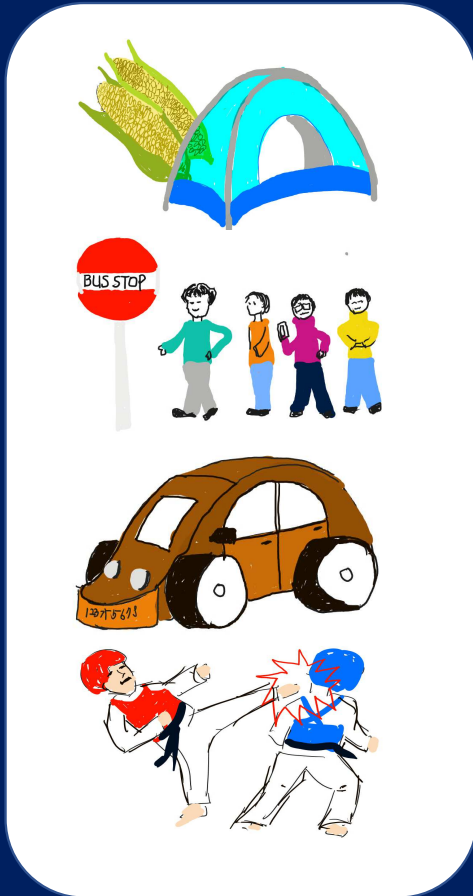


木車



목 차





01 창의성, 상상력, 그리고 공감...

02 대학의 창업교육

03 COVID19가 무엇을 어떻게 바꾸어 놓았는가?

04 같이 생각해 볼 문제들

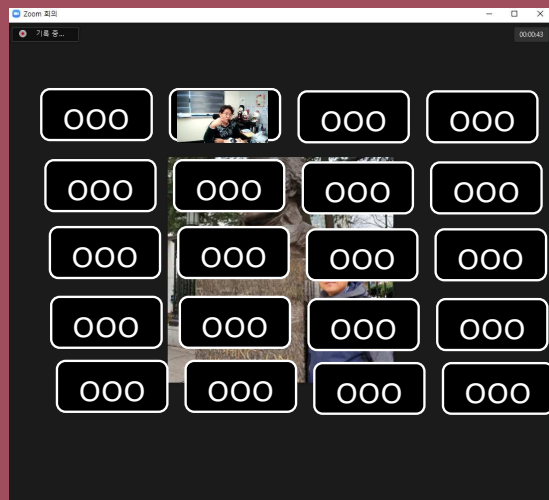


# 01 창의성, 상상력, 그리고 공감...

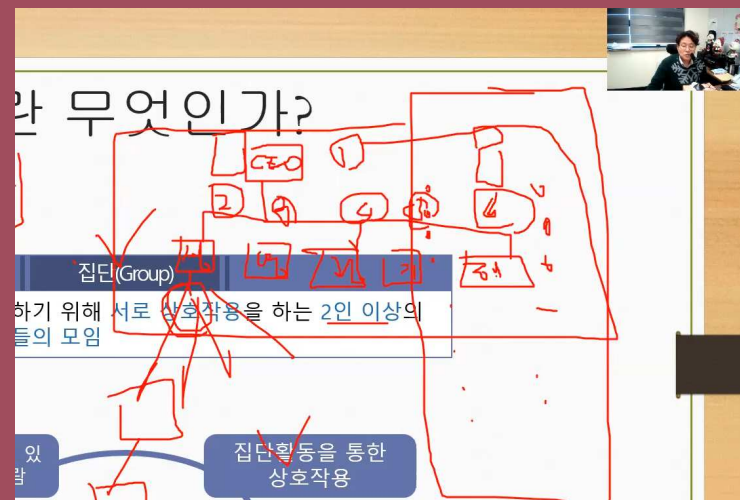
오프라인만큼  
온라인에서도 공감이 될까요?

# 01 창의성, 상상력, 그리고 공감...

강의자 화면



수강생 화면



## 02 대학의 창업교육

창업교과 수강인원 : 44만여명

\*2019년 전체 재적인원 수 : 332만여명

출처 : 대학알리미 (academyinfo.go.kr)

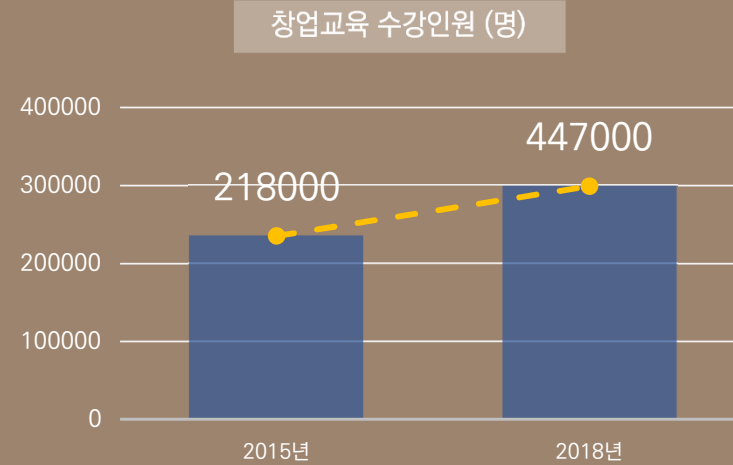
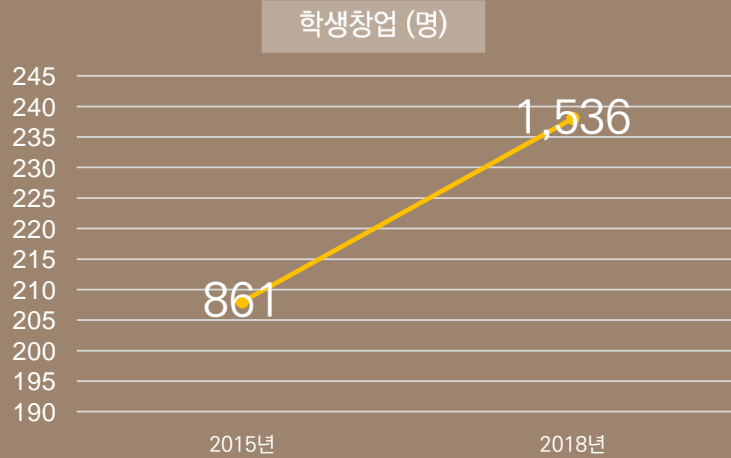
## 02 대학의 창업교육

13,905과목, 과목당 **평균32명**

재적인원 수 **13%**, 창업교과 수강

출처 : 대학알리미 (academyinfo.go.kr)

# 02 대학의 창업교육



대학생 창업 및 창업교육 수강 인원수는 지속적으로 향상

출처 : 대학알리미 (academyinfo.go.kr)

# 03 COVID19가 무엇을 어떻게 바꾸어 놓았는가?

01  
이론교육

02  
멘토링

03  
해커톤/캡스톤디자인

04  
글로벌 창업교육

# 03 COVID19가 무엇을 어떻게 바꾸어 놓았는가?

## 창업교육의 종류



이론/실습교육



멘토링



문제해결형 해커톤/캡스톤



글로벌 창업교육

# 03-1 이론/실습교육

## BEFORE

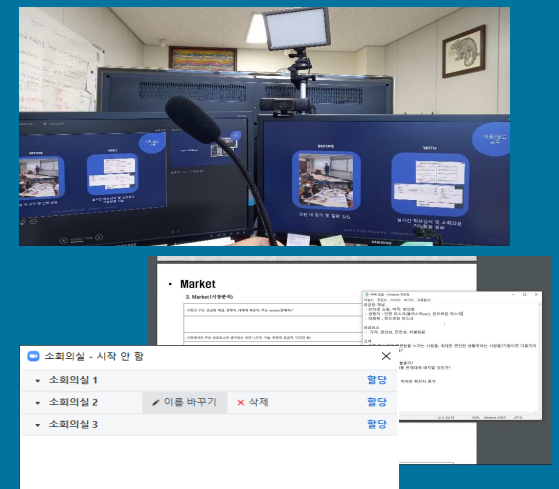


교실 내 강의 및 팀별 실습

대면시간/실재감 ↓

피로도/준비시간 ↑

## WITH



실시간 화상강의 및 소회의실  
기능활용 실습



# 03-2 멘토링

## BEFORE



1:1 또는 한 공간에서의 1:多 방식

임대/이동비용 ↓

시설설치/멘토비용 ↑

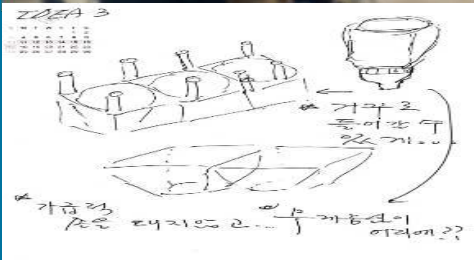
## WITH



화상컨퍼런스에서 1:1 또는 1:多, 多:多 방식

# 03-3 해커톤/캡스톤디자인

## BEFORE



수업현장과 기업에서 직접 논의

실재감 ↓

준비시간/불편함 ↑

## WITH



화상컨퍼런스 활용  
(기업애로청취, 최종발표)

# 03-4 GLOBAL (글로벌 창업교육)

## BEFORE

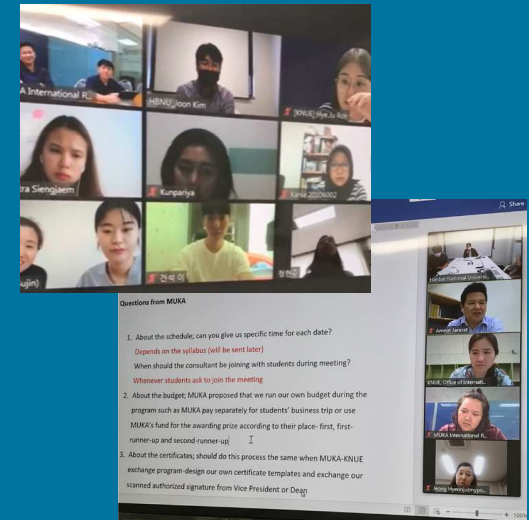


태국 마히돌대학교의 한국방문(2019)

실재감 ↓

효율성/빈도 ↑

## WITH



태국 마히돌대학교-한국교원대-한밭대학교  
3개 대학 글로벌 연합동아리 운영(2020)

## 04 같이 생각해 볼 문제들

교수자의  
육성

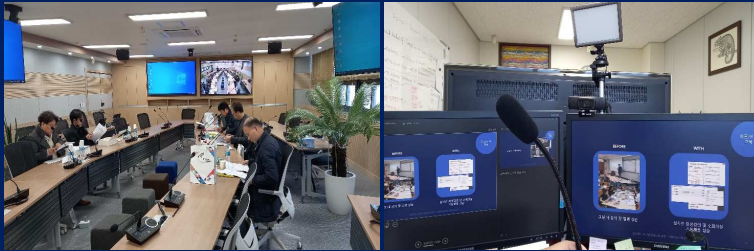
대학 간  
공동교육

공유 콘텐츠  
개발

글로벌  
프로그램의  
확산

저작권

# 04-1 교수자 교육/육성



## 1. 변화된 환경

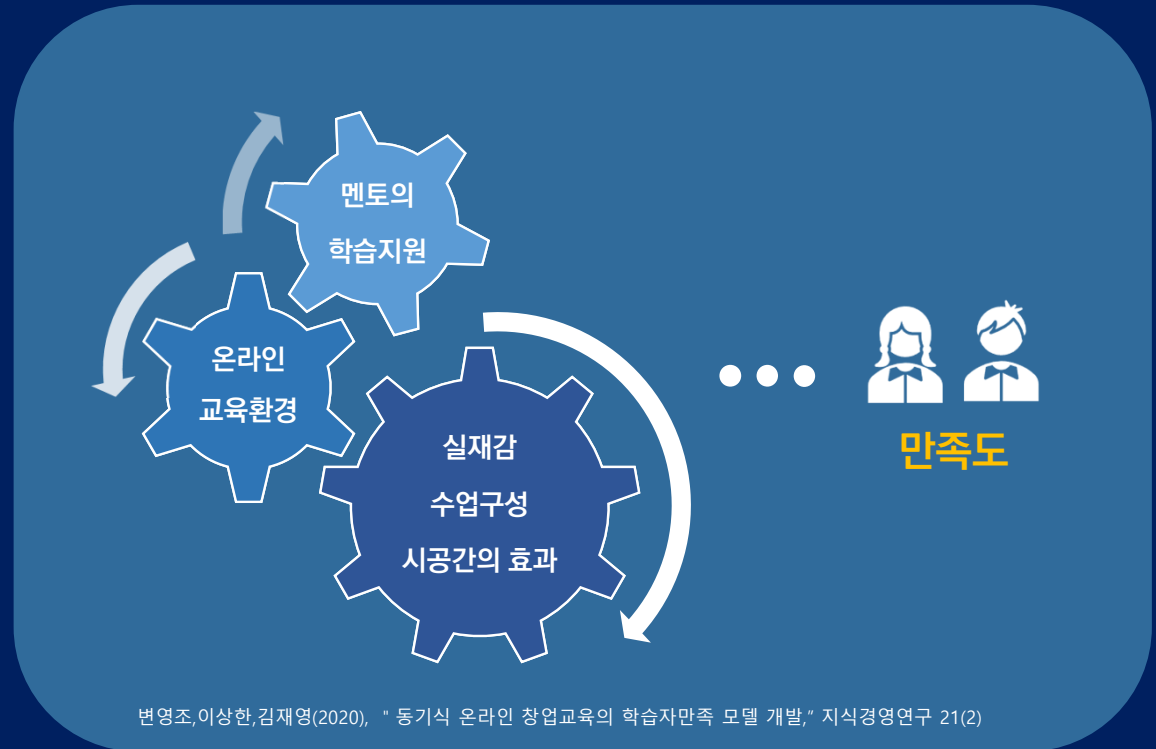
- 기기, 온라인 화상컨퍼런스 시스템

## 2. 교수법

- 실재감을 향상

## 3. 보조교수자 양성

- 수업진행, 활동지원, 멘토링 등



# 04-2 대학 간 공동교육

유형1



A대학



원격 Co-Teaching



B대학

유형2



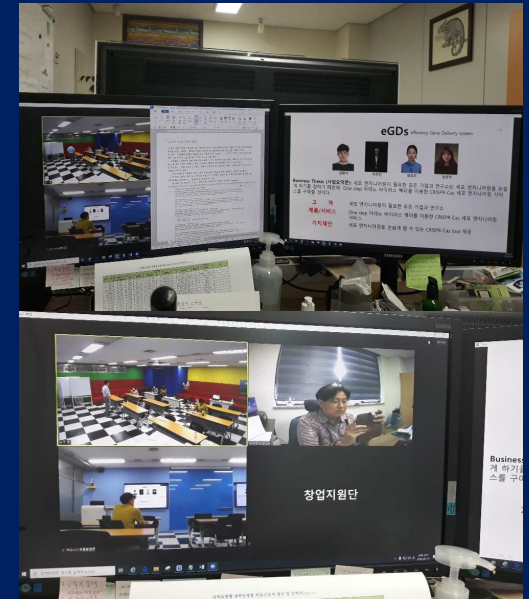
A대학



수업교류/공동수업



B대학



한밭대학교-한국산업기술대학교  
창업교과 원격 공동교육(2020.6)

# 04-3 공유콘텐츠의 개발



A대학

콘텐츠(MOOC) 공동개발

B대학

---

STARTUP COMMON UNIVERSITY  
중부권창업교육거점대학

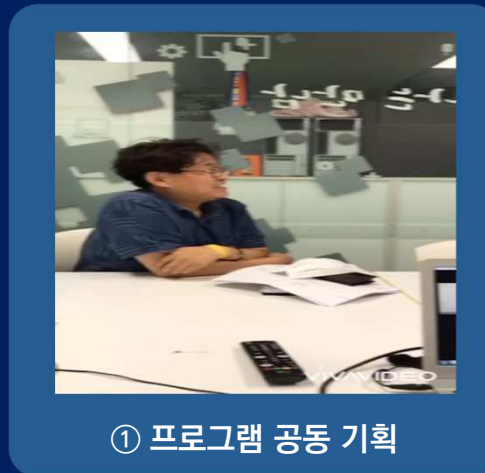
희망대학 공동활용

# 04-4 글로벌 프로그램의 확산

W	Date	Content	Remark
1	9/18	Topic: Orientation of the whole curriculum Opening Greeting Course introduction, course operation and weekly plan description Self-Introduction for each other	All Participants
2	9/25	Topic: Introducing each person's interests Commenting on each other's areas of interest, Creating ideas, and then Investigate each area of interest specifically	All Participants
3	10/08	Topic: Team building (3-4 activities) Presenting the own research results Team selection, determining each team member's duties and roles, and team-based project implementation	Team Selection
4	10/16	Topic: Creating task execution plan Continue to plan for task execution plan	Team based activities
5	10/30	Topic: Presentation of task execution plan Discussion of the final result of the project execution and Output Image Detailed project plan (contents, schedule, methodology, results, budget, etc.)	Feedback
6	11/06	2020 HBNU-KNUE-Mahidol Global Entrepreneurial Co-Work	Team based activities
7	11/13	Process feedback	Team based activities
8	11/20	Topic: Team based project execution 3 Process feedback	Feedback
9	11/27	Process feedback	Team based activities
10	12/04	Process feedback	Team based activities
11	12/11	Topic: Presentation of final result Feedback to the team	Feedback
12	12/18	Topic: Wrap-up Final result submission Video demonstration and awards	Feedback

**2020 HBNU-KNUE-Mahidol Global Entrepreneurial Co-Work**

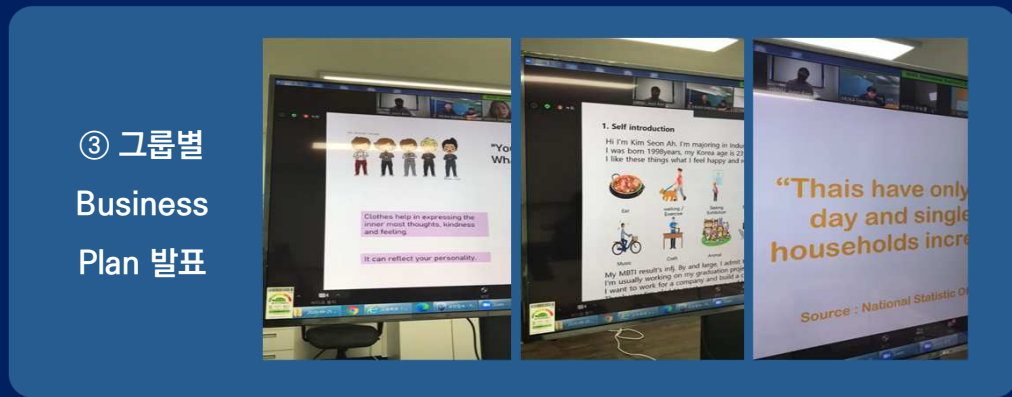
- (교육기간) 2020. 9월 ~ 12월(총 12주 과정)
- (교육대상) 한밭대학교, 한국교원대학교(한국) 마히돌 대학교(태국) 재학생 (총 14명)
- (교육내용) 다국적 팀을 구성하여 문제해결능력, 아이디어 사업화 글로벌 트렌드, 커뮤니케이션 기술 등



① 프로그램 공동 기획



② 자기소개 및 그룹핑



③ 그룹별 Business Plan 발표



## 04-5 저작권

**한밭대학교**는 대전소재 국립 대학교입니다.

주변에 계룡산 국립공원이 있고 옛, 수목원이 있던 자리에 교정이 있어  
캠퍼스와 자연이 어우러진 학교 입니다.

.... 어떤 모습이 그려지시죠?

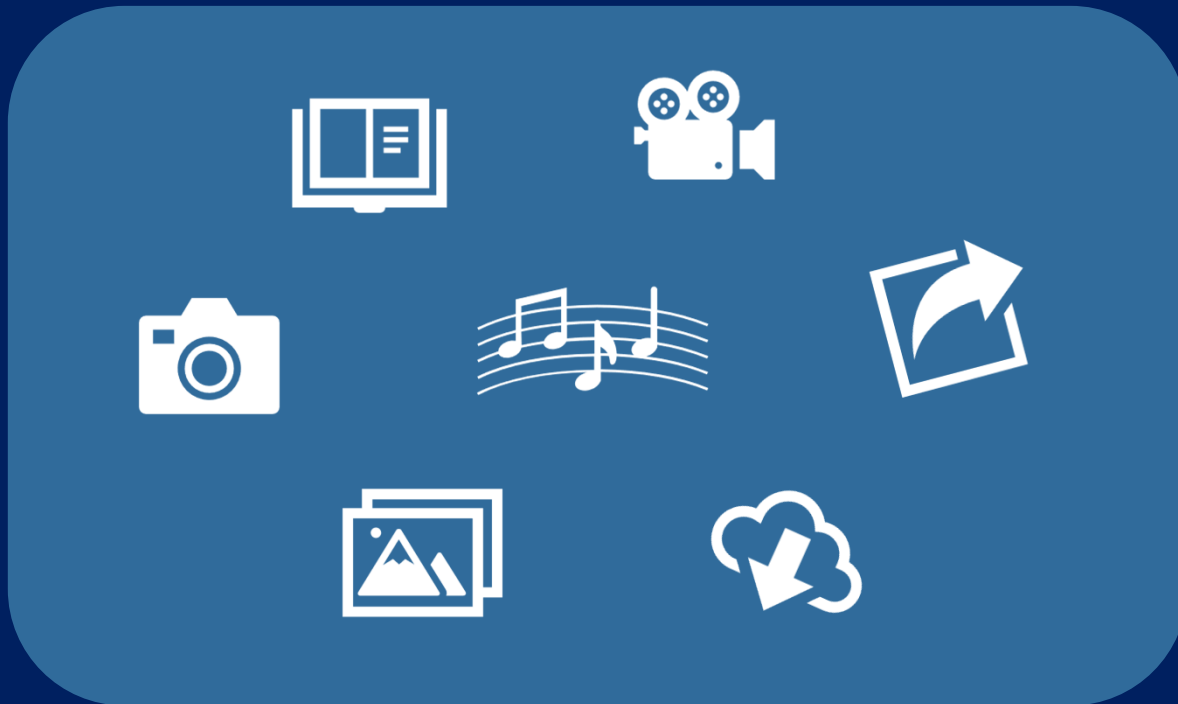
## 04-5 저작권

**한밭대학교**는 대전소재 국립 대학교입니다.

주변에 계룡산 국립공원이 있고 옛, 수목원이 있던 자리에 교정이 있어 캠퍼스와 자연이 어우러진 학교입니다.



# 04-5 저작권



...  
교육용 COPYLEFT  
확대 필요



국립

한밭대학교



감사합니다.

